

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: общекультурной компетенции (ОК-1):

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- повышение общей культуры будущих преподавателей экономики;
- углубление и расширение знания по экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.
- Раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим выпускникам соответствующего понятийного аппарата;
- Формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности фирмы;
- Формирование экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка;
- Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов в деятельности фирмы;
- Формирование умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в области микроэкономики;
- Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия фирмой рациональных экономических решений;
- Раскрытие углубленных представлений о принципах и законах функционирования фирмы в условиях рыночной экономики;
- Содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории (раздел микроэкономика);
- Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования;

- Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания макроэкономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по макроэкономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.
- ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;
- формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
- формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.
- формирование системы компетенций, связанных с представлением практическим применением статистических данных;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли и места науки в практическом использовании статистической информации;
- обеспечение условий для осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-1): ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4): ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории - ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - методами и приемами анализа историко-экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей ИЭУ;
			<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности функционирования экономики на макроуровне; знать основные законы макроэкономики в целях профессиональной деятельности - знать современные особенности мирового экономического процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата макроэкономики; - анализировать основные события и процессы мирового и отечественного хозяйства ; - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической реальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей макроэкономику; - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами проектной и инновационной деятельности в изучении макроэкономики;
			<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории микроэкономики; этапы развития предмета экономической теории; методы исследования в экономике; экономические модели и эксперименты; сущность понятий потребности, ресурсы, выбор; производственные возможности, альтернативные издержки; основные ступени развития экономических систем; понятие рыночной системы, спроса и предложения, государственного регулирования цен; по- 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать рынок труда и распределение доходов с точки зрения методики определения его показателей; анализировать рынки капитала и земли; разбираться в экономической сущности общего равновесия и экономической эффективности; прогнозировать институциональные аспекты рыночного хозяйства; анализировать теорию общественного выбора, 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата микроэкономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ведение потребителя в рыночной экономике; сущность фирмы как совершенного конкурента; типы рыночных структур.	особенности экономики информации, неопределенности и риска	
		<p>– действующее в России официальные методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования;</p> <p>– основные методы оценки эффективности реальных инвестиций; основные методы оценки эффективности финансовых инвестиций, способствующей усвоению и пользованию современной финансовой информации и постановке инвестиционных целей организации; основные типы инвестиций, определения и содержание понятий инвестиции, реальные активы, классификацию инвестиций в реальные активы, их роль в научно-техническом прогрессе, в развитии экономики для выбора наиболее оптимальных путей достижения целей организации.</p>	<p>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования для целей обобщения и анализа инвестиционной информации;</p> <p>- подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости; анализировать полученные обобщенные данные для реализации целей организации;</p> <p>- разрабатывать стратегию развития и функционирования предприятий и организаций для правильной и своевременной постановки цели и выбору путей их достижения</p>	<p>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины, перспективным организационным мышлением и способностью к восприятию математической, абстрактной и прогнозной информации.</p> <p>– основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками проведения оценки эффективности проектов с учётом факторов неопределённости по результатам финансовой деятельности предприятия.</p>	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, категории ИЭУ - знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - знать основные направления экономической науки; 	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать историю экономических школ и направлений; - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата ИЭУ; - анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией использования понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией обновления понятийно-категориального аппарата ИЭУ;
			<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, категории макроэкономики - знать основные процессы мировой и отечественной экономики - знать основные направления макроэкономики - знать базовые законы макроэкономики; знать основные макроэкономические модели 	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать макроэкономические концепции по направлениям; - ориентироваться в мировом экономическом процессе - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения макроэкономики учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение макроэкономики - проектировать образовательный процесс с использованием знаний особенностей мирового 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения понятийно-категориального аппарата макроэкономики; - технологией использования понятийно-категориального аппарата макроэкономики технологией обновления понятийно-категориального аппарата макроэкономики; - методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении макроэкономики;
			<ul style="list-style-type: none"> - знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата микроэкономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности экономического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения микроэкономики; - учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение микроэкономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей 	<ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении микроэкономики; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении микроэкономики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>– методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат; особенности регулирования инвестиционного процесса в России в целях систематизирования теоретических и практических знаний;</p> <p>– современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал);</p> <p>внешние источники финансирования;</p> <p>понятие о проектном финансировании и его основные особенности с целью повышения уровня эффективности деятельности организации.</p>	<p>- осуществлять разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов как выражение умения систематизировать данные при решении профессиональных задач;</p> <p>- разрабатывать модели исследуемых процессов и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности как умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения организационных задач;</p> <p>- разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на фондовом рынке для решения социальных и профессиональных задач.</p>	<p>– технологиям и приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</p> <p>– содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономики для решения профессиональных задач как способом систематизации полученных практических знаний.;</p> <p>навыками анализа собранных сводных инвестиционных данных для применения результатов в практической деятельности предприятия.</p>	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 20 зач. ед. (720 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	Семестр (часы)	Семестр (часы)	Семестр (часы)	
		1	2	3	4	
Контактная работа, в том числе:	379,2	110,3	94,3	94,3	80,3	
Аудиторные занятия (всего):	360	106	88	90	76	
Занятия лекционного типа	147	48	54	54	40	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	164	58	34	36	36	
Лабораторные занятия						
Иная контактная работа:	19,2	4,3	6,3	4,3	4,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	4	6	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,2	0,3	0,3	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	198	34	50	14	100	
Курсовая работа		-		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	77	10	20	7	40	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу)	81	14	20	7	40	
Реферат						
Подготовка к текущему контролю	40	10	10	-	20	
Контроль	142,8	35,7	35,7	35,7	35,7	
Подготовка к экзамену, зачету	142,8	35,7	35,7	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	720	180	180	144	216
	в том числе контактная работа	379,2	110,3	94,3	94,3	80,3
	зач. ед.	20	5	5	4	6

Далее приведено распределение трудоёмкости по видам работ по семестрам: 1 семестр – История экономических учений, 2 – Макроэкономика, 3 – Микроэкономика, 4 – Инвестиционный анализ.

Семестр 1 – История экономических учений

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:		110,3	110,3
Аудиторные занятия (всего):		106	106
Занятия лекционного типа		48	48
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		58	58
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		34	34
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу)		14	14
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	110,3	110,3
	зач. ед.	5	5

Семестр 2 – Макроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:		94,3	94,3
Аудиторные занятия (всего):		88	88
Занятия лекционного типа		54	54
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3

Самостоятельная работа, в том числе:		50	50
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)		20	20
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль (промежуточная аттестация)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	94,3	94,3
	зач. ед.	5	5

Семестр 3 – Микроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		5
Аудиторные занятия (всего):	90	90
Занятия лекционного типа	54	54
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	14	14
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	7	7
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа)	7	7
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	-	-
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144
	в том числе контактная работа	94,3
	зач. ед.	4

Семестр 4 – Инвестиционный анализ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		80,3	80,35
Аудиторные занятия (всего):		76	76
Занятия лекционного типа		40	40
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		100	100
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа)		40	40
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	216	216
	в том числе контактная работа	80,3	80,3
	зач. ед.	6	6

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Семестр 1 – История экономических учений

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенность в докапиталистических обществах.	6	2	2	-	2

2	Экономические воззрения меркантилистов. Становление классической политэкономии. У.Петти. Физиократы.	5	2	2	-	1
3	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо. Экономическое учение К.Маркса. Завершение классической политэкономии.	7	2	4	-	1
4	Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма.	5	2	2	-	1
5	Экономическое учение К.Маркса. Завершение классической политэкономии.	7	4	2	-	1
6	Историческая школа в экономической теории.	5	2	2	-	1
7	Зарождение маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	8	2	4	-	2
8	Возникновение неоклассического направления в экономической науке.	6	2	2	-	2
9	Социально-институциональное направление в экономической мысли.	6	2	2	-	2
10	Теории монополистической и несовершенной конкуренции.	5	2	2	-	1
11	Экономическое учение Дж.М.Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.	8	2	4	-	2
12	Неолиберальные экономические теории.	8	2	4	-	2
13	Современные доктрины экономической мысли.	6	2	2	-	2
14	Экономическая мысль России в период до XIX века.	5	2	2	-	1
15	Развитие экономической мысли в России(вторая половина XIX – начало XXI века).	6	2	2	-	2
16	Введение в институциональный анализ	5	2	2	-	1
17	Институты в экономическом анализе	5	2	2	-	1
18	Теория транзакционных издержек	8	2	4	-	2
19	Теория контрактов	5	2	2	-	1
20	Теория прав собственности	8	2	4	-	2
21	Теория фирмы	5	2	2	-	1
22	Теория государства	5	2	2	-	1
23	Институты и институциональные изменения	6	2	2	-	2

	Итого по 1 семестру:	140	48	58	-	34
	Итого по дисциплине:	140	48	58	-	34

Семестр 2 – Макроэкономика

1	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7	
2 семестр						
1	Введение в макроэкономику	20	8	4	-	6
2	Равновесие рынка товаров и услуг	26	8	6	-	6
3	Деньги и денежный рынок	26	8	4	-	6
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	26	8	6	-	6
5	Рынок труда и совокупное предложение	22	8	4	-	6
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	34	8	6	-	12
7	Открытая экономика	22	6	4	-	8
	Итого по 2 семестру:		54	34	-	50
	Итого по дисциплине:		54	34	-	50

Семестр 3 – Микроэкономика

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Предмет и метод курса.	6	3	2		1
2	Базовые экономические понятия.	7	4	2		1
3	Рыночная система: спрос и предложение.	11	4	6	-	1
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	7	4	2	-	1
5	Производство экономических благ.	7	4	2	-	1
6	Фирма как совершенный конкурент.	9	4	4	-	1
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	9	4	4	-	1
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	7	4	2	-	1
9	Рынок труда. Распределение доходов.	7	4	2	-	1
10	Рынки капитала и земли.	7	4	2	-	1
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	7	4	2	-	1
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	7	4	2	-	1

13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	7	4	2	-	1
14	Теория общественного выбора.	6	3	2	-	1
	Итого по дисциплине:		54	36	-	14

Семестр 4 – Инвестиционный анализ

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Понятие, сущность и структура инвестиций.	18	4	4		10
2	Цель, задачи, объекты и субъекты инвестиционного анализа.	18	4	4		10
3	Информационная база инвестиционного анализа, компьютерные технологии в инвестиционном анализе.	20	4	4	-	12
4	Виды и этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.	18	4	4	-	10
5	Бизнес-план инвестиционного проекта. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.	26	8	4	-	14
6	Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках.	22	4	4	-	14
7	Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учётных оценках.	20	4	4	-	12
8	Коммерческий риск, анализ инвестиционных проектов в условиях риска, подходы к снижению риска.	18	4	4	-	10
9	Понятие, виды лизинга. Анализ рынка лизинговых услуг в России.	18	4	4	-	10
	Итого по дисциплине:		40	36	-	100

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

Семестр 1 – История экономических учений

1. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

2. История экономических учений : учебник / ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

Семестр 2 – Макроэкономика

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>

2. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 153 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>

Семестр 3 – Микроэкономика

1 Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 9916-7350-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/537BFBE5-9C93-4F90-87A7-1B89673F21AE.

2 Агеев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2016. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02120-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

3 Журавлева, Г. П. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 936 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02630-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

Семестр 4 – Инвестиционный анализ

1 Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. – М. : Юрайт, 2017. – 422 с. – (Сер. : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9637-1. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9>.

2 Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. – М. :Юрайт, 2017. – 218 с. – (Сер. : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01718-2. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321>.

3 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 361 с. – (Сер. : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02215-5. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/48E5B8D2-DD7E-4438-9DFA-7CCB0FE93650>.

3.2 Дополнительная литература:

Семестр 1 – История экономических учений

1 Воронкова, О.В. История экономических учений : учебное пособие / О.В. Воронкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-7782-1665-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228913>

2 Горяинова, Л.В. История экономических учений : учебно-практическое пособие / Л.В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 247 с. - ISBN 978-5-374-00362-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904>

3 История экономики и экономических учений. Сборник студенческих работ / ред. Г. Чухниной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1116 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-191-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227900>

4 Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

5 Розмаинский, И.В. История экономического анализа на Западе : тексты лекций / И.В. Розмаинский, К.А. Холодилин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 213 с. - ISBN 978-5-4458-2451-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139087>

Семестр 2 – Макроэкономика

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; Научный редактор перевода Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

3. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1099-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>

Семестр 3 – Микроэкономика

1 Базилов, А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А. А. Базилов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455>.

2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>.

3 Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с. – (Практический курс). – ISBN 978-5-238-01920-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/881100>.

Семестр 4 – Инвестиционный анализ

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. – М. : Юрайт, 2017. – 399 с. – (Сер. : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00558-5. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E.

2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник / С. Л. Блау. – М. : Дашков и Ко, 2016. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02333-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>.

3. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Асаул, В. В. Биба, А. С. Скрыльник, В. Я. Чевганова ; под ред. А. Н. Асаула. – М. : Проспект, 2016. – 239 с. : табл., схем. – Библиогр.: с. 232–233. – ISBN 978-5-392-19585-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443680>.

4. Инновационное наполнение инвестиционной политики [Электронный ресурс] : монография / В. И. Кушлин, [и др.] ; отв. ред. В. И. Кушлин. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. : табл., схем., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19584-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443767>.

3.3 Периодические издания:

- 1 Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>
- 2 Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406; <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59606/udb/2250>.
- 3 Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28572>.
- 4 Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.
- 5 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>
- 6 Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.
- 7 Экономика образования. – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362380>.
- 8 Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
- 9 Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10587>.
- 10 Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650>;
- 11 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
7. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Авторы-составители:

Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.